

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Александровский детский сад «Ягодка»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

**Конспект НОД по музыкальному развитию
с детьми 2 младшей группы**

«Осенняя прогулка»

Музыкальный руководитель:
Каштанова Татьяна Ивановна

Психолого-педагогические задачи:

- расширять представления детей об окружающей природе;
- развивать художественное восприятие детей;
- развивать внимание;
- формировать певческие навыки, умение импровизировать на музыкальных инструментах;
- развивать навыки создания композиции (композиционное мышление);
- формировать умение работать в коллективе.

Зал украшен, как осенний парк или лес (бутафорские деревья, яркие кленовые листья, капельки дождя, тучки).

Ход занятия

Муз. руководитель:

Осень в гости к нам пришла,
Краски яркие взяла.
Стала желтою трава,
Разноцветною – листва.
Ребята, а пойдёте сегодня гулять в лес?

Муз. руководитель:

Приглашаю всех ребят
В лес осенний погулять.

Музыка « Прогулка в лес»

Муз. руководитель

Все вы знаете ребятки, что в лесу живут зверюшки?

-Ребята, а какие звери живут в лесу?

Дети:Зайки, лисички, волк, медведь.

Муз. руководитель: Ой, ребята, кто это у нас здесь спрятался?

Дети: Зайчик

Муз. руководитель : Давайте с ним поздороваемся.

Дети: Здравствуй зайчик.

Муз. руководитель :Зайчик, а что ты такой грустный?

Зайчик:Я сижу здесь один, мне не с кем поиграть.

Муз. руководитель : Ребята поиграем с зайчиком?

Зайчик:У меня есть заячьи ушки, я хочу их вам дать.

Муз. руководитель : Ребята, зайчик принес нам в подарок Ушки, он хочет чтобы мы все превратились в зайчиков, чтоб было весело, смешно.

Давайте все оденем ушки, и превратимся в зайчиков. И потанцуем с зайчиком.

(надевают ушки и под музыку выполняют прыжки, на обеих ножках, вертят хвостиком, выставляют по очереди ножки вперед на пятку).

Зайчик:Спасибо вам ребята, что со мной потанцевали, но мне пора домой к маме.

Муз. руководитель :Ребята, давайте попрощаемся с зайчиком.

Дети: До свидания ,Зайчик.

Муз. руководитель: Ребята, а ведь не только мы вышли погулять. Посмотрите-ка, кто же идет нам на встречу? *(показывает иллюстрацию «Дождик»).*

Звучит музыка дождя

Муз. руководитель :

К нам на длинной мокрой ножке
Дождик скачет по дорожке.

Дождик, дождик припустил,

Всех ребяток намочил.

Ну скорее поспешим ,

От дождя мы убежим.

Пусть веселый дождик капает, а мы пока спрячемся от него. (*Бегут под зонтик.салятся на стульчики*)

Муз. руководитель: не промочил вас дождик? (*трогает детей по голове, нет все сухие*)

Муз. руководитель: Ребята, послушайте, как дождик капает, сначала медленно – кап, кап, кап, кап, кап... (*выкладывает на магнитной доске сначала большие капли говоря, что капли большие, дети повторяют – большие*)

– А теперь он закапал быстро – кап-кап-кап-кап... (*выкладывает маленькие капли, говоря, что капли маленькие. Дети повторяют – маленькие*)

– А вы хотите поймать капельки?

Дети: Да

Муз. руководитель:

Кап-кап, тук-тук,

Дождик по дорожке.

Ловят дети капли эти,

Выставив ладошки.

(Г. Бойко)

Дети ударяют указательным пальчиком одной руки по ладони другой сначала в медленном темпе, затем в быстром, приговаривая при этом : «Кап, кап...»

Муз. руководитель: Посмотрите, ребята, у нас под стульчиками лежат колокольчики. Берите колокольчики, будем играть музыку дождя.

Капли просят: «Тише, тише...

На прогулку дождик вышел».

Мы будем играть негромко, чтобы не испугать дождик, дождик будет идти то, сильнее, то тише. Значит, и звучать колокольчики будут то быстро, то медленно. «Слушайте, какой у меня дождик, и изобразите такой же Дождик капает быстро»— играют подняв колокольчик над головой, «Дождик идет медленно» – ударяют колокольчиком по ладошке.

Звучит пьеса Любарского «Дождик». (дети изображают дождь игрой на колокольчиках вместе с воспитателем).

Муз. руководитель: Что-то дождик долго льет. Я попрошу его перестать.

Дождик, дождик, полно лить,

Малых детушек мочить.

(русская народная закличка)

-Ребята, давайте споем песню про дождик?

Споем?

Дети :Да

Муз. руководитель:

Вот и дождик перестал.

М.Р.: Пойдемте дальше гулять.

А чтоб не скучать,

Будем с ручками играть.
все в кружок вставайте
за мною повторяйте.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки.)

Листья березы, (Загибают большой палец.)

Листья рябины, (Загибают указательный палец.)

Листики тополя, (Загибают средний палец.)
Листья осины, (Загибают безымянный палец.)
Листики дуба (Загибают мизинец.) Мы соберем.
Маме осенний Букет отнесем. (Сжимают и разжимают кулачки.)
Пойдемте гулять.

Музыка «Прогулка»

М.р: Ребятки, посмотрите, наша полянка вся усыпана осенними листочками.

Давайте собирать листочки. Возьмите каждый по два листочка.

С листьями осенними

Будем мы играть.

С листьями осенними

Будем танцевать.

Дети под «Осеннюю песенку» м. Александрова собирают листочки

Муз. руководитель: Все листочки собрали, молодцы. Давайте с ними потанцуем.

«Танец с листочками»

В конце танца дети кладут листики на пол произвольно.

Воспитатель предлагает детям немного отойти и полюбоваться, на осенний яркий ковер.

Муз. руководитель: Хорошо плясали дети, давайте листочки соберем в красивый букет и поставим их в вазу. (восп. собирает листочки).

Музыка Чайковского «Осень»

Муз. руководитель :А сейчас мы с вами выполним аппликацию
« Листопад »

- Посмотрите, вот здесь нарисовано дерево.

-Давайте каждый возьмет по листочку и прикрепит его к дереву. как будто листочки парят в воздухе или уже облетели и лежат на земле или висят на дереве.

Аппликация «Листопад»

После окончания работы полюбоваться получившейся картиной.

Муз. руководитель : Молодцы, какая красивая картина у нас получилась. (а сейчас садитесь на свои места)

Вопросы

Ребята, куда мы с вами сегодня и занятия ходили на прогулку?

Дети: В осенний лес.

Кого там повстречали?

Дети: Зайчика

М.Р. Ребята , понравилась вам наша прогулка?

Дети: Да.

М.Р. Ребята, на этом наше занятие закончено. Всем большое спасибо.

Используемая литература:

1. «Праздники и развлечения для малышей» М.Картушина
2. «Мы рисуем, танцуем и поем» И.Каплунова, И.Новоскольцева
3. «Музыкальное воспитание в системе арт-терапии» Музыка. Дети, Здоровье. - О.Кацер, С.Коротаева.

